

这本书可真够厚的...

是所有闭卷政治课中教材最厚、范围最大（最迷）的无疑了...

~~（手动再见）~~

**作者：废柴**

**学期：2018年秋季学期**

**主管教师：贺大兴**

**分数：95/100**

由于废柴没有写过这门课程的攻略，因此就将课程攻略（如何学习）和备考攻略一起写了。废柴所选毛概课堂的主管教师是贺大兴老师，因此将以贺大兴班为视角进行撰写。

**一、课程简介**

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，官方简称“概论”，老师简称“毛中特”，民间简称“毛概”，面向大二（及以上）的学生开放，每年秋季学期和春季学期皆有开设，但暑期学堂从未开设（马原会开）。

由于政治课改的缘故，17级及以上是每周3课时、4学分，18级及以下将变成每周3课时、3学分。但是，废柴目测二者除学分差异外，不会有任何差异，只是单纯地降了一个学分而已。

从历史上看，2017年春季学期以前，毛概采取开卷考试（抄教材），2017年秋季学期开始采取闭卷考试。闭卷考试后，（私以为）试题难度有所下降。课后思考题可以说是没有用，自2018年春季学期起，毛概起用2018年版教材，其实质是根据党的十九大报告对教材结构进行调整和革新。在教学评估中我们可以看出没有明显讲课很好的老师，授课水平总体上差于思修和史纲。

**【课程大纲】**

一、马克思主义中国化和毛泽东思想

二、邓小平理论和中国特色社会主义的开创

三、“三个代表”重要思想和中国特色社会主义的发展

四、科学发展观和中国特色社会主义的发展

五、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

六、中国特色社会主义总任务和全面建成小康社会

七、全面深化改革

八、习近平新时代中国特色社会主义经济思想

九、发展社会主义民主政治和全面依法治国

十、推动社会主义文化繁荣昌盛

十一、坚持在发展中保障和改善民生

十二、建设美丽中国

十三、中国特色社会主义大国外交

十四、坚持党的领导和全面从严治党

十五、课程总结、布置考试与答疑

**【考核方式】**

课程总评成绩（100分）=考勤（10分，在大屏幕展示签到问卷二维码，签到五次左右，~~然而实际上可以拍照互发，曾经出现过实到五十多人、签到一百多人的情况~~）+讨论提纲（20分，需要提交两份纸质讨论提纲，每份一千字左右）+读书报告（20分，选择毛、邓、江、胡其中一人的文献，不超过4页A4纸）+期末闭卷考试（50分，各班统一）+加分项（讨论课有效发言次数\*系数）

**二、上课方式**

废柴所在的班级的主管老师是贺大兴，参与本班教学的有：王久高（第1/14讲）、贺大兴（第2/3/4/6/7/8/12讲）、刘军（第5/10讲）、聂志红（第11讲）、王燕（第9/13讲）。不同课堂的主管老师不同，授课教师不同，教学内容亦有很大差异，这就说明每个班级的同学学到的内容都是不同的。然而，期末考试试卷内容都是相同的。这就决定了教学与考试内容的分离：老师（废柴）在课堂上教（学）的东西基本不考，期末试卷上的内容老师（废柴）都没应试性地教（学）过。因此，期末试卷的内容来源于教材。

每周课程有三课时，总体上就是教师结合PPT授课。与废柴想象的不同，虽然“理论”在课程大纲中占有很大比重，但在实际授课中很少是对理论本身的学习，更多的是图表、案例和一些其他的东西，至于理论本身，老师们都会拖到最后五分钟简单念念，再以课程时间不够为理由草草结束（太好了.jpg）。

在第5-14讲，课程的第三课时为讨论课，老师只负责前两个课时的授课。本班讨论课形式是个人展示（3-5分钟）+同学提问（随机点3名同学举手的同学），最后5-10分钟由当堂授课教师点评。可以说贺老师的班级讨论课是“大有可为”，如果不感兴趣可以完全不参加（不展示，不互动），感兴趣者可以多次报名（展示和提问）。加分依据是有效发言次数（提问记1次，展示记4次左右，大概是本人展示次数+提问次数）。至于加分数量不予承诺，贺老师说这是锦上添花，而非雪中送炭。课堂展示需要提前报名、课前抽签、自由发言、现场问答，具体安排详见选课后的说明文档。总体上说，毛概的展示范围非常自由，老师鼓励对生活中的时事热点进行分析讨论（毕竟毛概理论的内容会应用在方方面面），而且包容度很高（老师不会怼人，每个同学都夸一遍），相比之下要比两课时的理论有趣一些。

**三、课下任务**

如上所述，需要撰写两篇一千字左右的讨论提纲（讨论课的成果，可以是发言稿，也可以是自己的体会，等等）和一篇4页纸以内的读书报告（阅读指定领导人的文献）。贺老师班的任务量是所有毛概班里最小的，字数有上限，总体要求是言之有物、要言不烦，而且是自己内心所想、所写，而非参考各种已有文献而写。这个是老师一眼就能辨别出的，而且在平时成绩方面，老师就会大概给出呈正态分布的成绩。

**四、课程考核**

毛概期末复习**非常抓瞎**（比思修还抓瞎，第一时间来到现场嘲笑.jpg）。官方指定的复习范围是教材、PPT和课堂所授内容（和没说一样）。废柴认为PPT和课堂笔记可以完全忽略，只复习教材即可。此处的教材指教材本身以及衍生出来的背诵提纲。此外，要尤其关注往年题。毛概2018版教材完整背诵提纲在**公众号“肥猴输出平台”**可以找到。

如果无差别背诵，毛概的复习范围无疑是银河系级别的。但是，有一些是可以战略放弃的内容，比如毛部分除第一章之外的内容（那是史纲关注的部分）、邓、江、胡、习的强军思想（那是军理关注的部分）。废柴认为，毛概期末考试还是有一些需要尤其关注的点，这些内容极可能考察，务必烂熟于心。以下只是提纲（乱序），具体内容需要自行整理。

**【重点熟练把握】**

1.马克思主义中国化的科学内涵

2.马克思主义中国化的两次历史性飞跃

3.中国特色社会主义理论体系的内涵与精髓

4.毛泽东思想活的灵魂的具体内涵

5.社会主要矛盾变化的内容及其主要依据

6.新时代的内涵和意义

7.习思想的核心要义

8.习思想的核心内容——“八个明确”

9.新时代中国特色社会主义的基本方略——“十四个坚持”

10.社会主义的本质是什么、中国特色社会主义的本质特征是什么、二者的关系是什么

11.建设中国特色社会主义的总依据是什么

12.党在社会主义初级阶段的基本路线是什么

13.坚持和发展中国特色社会主义的总任务是什么

14.中国梦的科学内涵及其实现方式

15.全面深化改革的总目标的内容及二者的关系

16.社会主义初级阶段的基本经济制度是什么

17.新发展理念的内涵

18.供给侧结构性改革的内容和方法

19.现代化经济体系的内涵和方法

20.党的领导、人民当家作主、依法治国之间的关系

21.如何走中国特色社会主义法治道路

22.全面依法治国的总目标和实现途径

23.社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的内涵与关系

24.生态文明建设的内涵、意义、目标及其方法论

25.新时代党建的总要求

26.将党的政治建设摆在首位的原因及其首要任务

27.全面从严治党的途径

28.如何理解中国特色社会主义最本质的特征（党的领导）

29.如何坚持党对一切工作的领导

30.党的思想路线是什么、内容之间的关系是什么

31.社会主义初级阶段的两层涵义

32.“三个代表”的内涵

33.科学发展观的内涵

34.“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的内涵

35.全面深化改革中的重大关系

36.建立新型国际关系的内涵和做法

37.构建人类命运共同体的内涵、背景、核心、做法、意义

38.新时代的主要矛盾、基本国情、历史阶段的内涵及变化

39.党与法的关系问题：党大还是法大？权大还是法大？（参照习的论述）

40.绿水青山与金山银山

41.以人民为中心的发展思想与全面建成小康社会

**备考资料**

**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

**期末考试试题**

2018年秋季学期

2019.1.11 18:30——20：30

**一、简答题或辨析题（每题6分，共24分）**

1.简要回答：改革开放以来，我国创立和发展中国特色社会主义的马克思主义中国化理论成果。

2.简要回答：全面深化改革的总目标。

3.辨别和分析：中国特色社会主义进入新时代，意味着我国社会主义所处历史阶段和主要矛盾都发生了变化。

4.辨别和分析：中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

**二、材料题（每题13分，共26分）**

（一）阅读材料，回答问题。

    1981年党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，是毛泽东思想的活的灵魂，它们有三个基本方面，即实事求是，群主路线，独立自主。

——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，第11页

请回答以下问题：

    1.  阐述毛泽东思想的活的灵魂的具体内容。

    2.  联系实际，毛泽东思想的活的灵魂对于中国特色社会主义新时代有何现实意义？

（二）阅读下列材料，回答问题。

**材料一** 纵观世界发展史，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。对人的生存来说，金山银山固然重要，但绿水青山是人民幸福生活的重要内容，是金钱不能代替的。你挣到了钱，但空气、饮用水都不合格，哪有什么幸福可言。

——《习近平在海南考察工作结束时的讲话》（2013年4月10日）

**材料二** 我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化，既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要，也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。必须坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，还自然以宁静、和谐、美丽。

——《中国共产党第十九次全国代表大会报告》

**材料三**  倡导推广绿色消费。生态文明建设同每个人息息相关，每个人都应该做践行者、推动者。要强化公民环境意识，倡导勤俭节约、绿色低碳消费，推广节能、节水用品和绿色环保家具、建材等，推广绿色低碳出行，鼓励引导消费者购买节能环保再生产品，推动形成节约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式和消费模式。要加强生态文明宣传教育，把珍惜生态、保护资源、爱护环境等内容纳入国民教育和培训体系，纳入群众性精神文明创建活动，在全社会牢固树立生态文明理念，形成全社会共同参与的良好风尚。

——《在十八届中央政治局第四十一次集体学习时的讲话》（2017年5月26日）

联系材料，回答以下问题：

    1.  生态文明建设的内涵和意义是什么？

    2.  阐述生态文明建设中人和自然的关系的理念。

    3.  联系生活实际，如何建设美丽中国？

来自废柴的试卷分析：在这份考卷中，简答题部分都是核心级别的重点内容，而且往年题都有所涉及。至于材料题，毛泽东思想活的灵魂是核心级别的重点内容，但其具体内容需要结合教材和自己的理解进行发挥（要不是没背到谁想自己发挥啊喂），对新时代的意义可以结合新时代的相关知识进行发挥。生态文明建设的相关知识在上学期刚刚考过，难度很小，同学们对于往年考过的知识不仅不能放松警惕，而且要尤其重视。

祝大家在毛概~~划水摸鱼的~~学习之后还能在考试中取得好成绩！